



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент).***

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души,

патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Республике Тыва есть такой герой — **Монгуше Буян Бадыргы** (1892–1932).

Буян-Бадыргы родился в местечке Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна. В детстве его усыновил нойон Хайдып Хемчикского Даа хошуна (кожууна). Хайдып дал мальчику имя Буян-Бадыргы, что означает «рассеивающий святость», и обеспечил ему хорошее образование. Буян-Бадыргы с детства отличался остротой ума, чувством собственного достоинства, прекрасными манерами. Он учился у монгольского ламы Оскала Уржута, а также у Ондара Лопсан Чамзы — камбы-ламы Верхнечаданского хурээ. Свободно владел родным, монгольским,

тибетским, китайским и русским языками. С 5 лет его обучали тибетской и монгольской письменности, русскому языку.

В 1908 году, после смерти приемного отца, 16-летний Буян-Бадыргы стал лидером — Даа-нойоном. Несмотря на возраст, он пользовался уважением у тувинцев, русских и монголов.

Монгуш Буян-Бадыргы был важным человеком в истории Тувы в начале XX века. Он предложил группе тувинских нойонов обратиться к царю Николаю Второму с просьбой, чтобы Россия защищала наш край. В 1914 году эта просьба была принята, и это стало началом дружбы между народами Тувы и России. Позже, в 1921 году, Буян-Бадыргы помог создать первое независимое государство в центре Азии — Тувинскую Народную Республику. Он также стал первым руководителем этого государства.

В 2014 г., на сотый юбилей города Кызыла, был открыт памятник Буян-Бадыргы, который находится около музея им. Алдан-Маадыр (60 богатырей).

Вопросы для обсуждения:

- В чем заключался героизм Монгуше Буян-Бадыргы? Какие он совершал действия, чтобы установить прочную связь с Россией? Сколько языков знал Буян-Бадыргы? Благодаря каким качествам он заслужил доверие людей?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Таковым является и **Тулуш Балданович Кечил-оол** (1914–1945) — Герой Советского Союза.

В 1943 году первые тувинцы пошли воевать на фронт. Среди них был Тулуш Кечил-оол, который хорошо ездил на лошадях и был отличным воином. Он командовал группой из 40 солдат в кавалерийском полку. Его группа сражалась на Украине, в Польше и в Германии. Вот один пример его подвига: в январе 1945 года, когда шла важная битва за реку Вислу и город Одер, его группа прорвала линию обороны врага, захватила определенную территорию и удерживала ее, пока не подошли остальные войска. За этот бой Тулуш Кечил-оол получил награду Героя Советского Союза.

Тулуш Кечил-оол не дожид до окончания войны — он погиб в апреле 1945 года.

Указом Президента СССР от 5 мая 1990 года «за мужество и отвагу, проявленные в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», гвардии капитану Кечил-оолу Тулушу Балдановичу посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. 8 июня 1990 года командующий Сибирским военным округом генерал-полковник Б. Е. Пьянков вручил сыну

отважного кавалериста Владимиру Кечил-оолу «Золотую Звезду» героя и орден Ленина.

Имя героя осталось в памяти тувинского народа как пример храбрости и мужества.

Вопросы для обсуждения:

- Где и какие памятники, мемориалы установлены в честь Кечил-оола? Названы ли в честь него улицы, школы?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Кечил-оолу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Среди героев СВО — **Чалым Сюндюпович Чулдум-оол**, старший лейтенант, командир 55-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады, Герой России (2024).

Родился в селе Чаа-Суур Овюрского района 20 июля 1987 года. Чалым Сюндюпович — выпускник 2005 года чаа-суурской школы. Окончил Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетева. До службы в рядах российской армии трудился в организациях родного района, в Республиканской больнице № 1. За боевые заслуги награжден медалью «За отвагу», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В декабре 2023 года Чалым совершил смелый поступок. У села Водяное Запорожской области Чулдум-оол одним из первых обнаружил пять автомобилей противника, лично из стрелкового оружия убил десять боевиков ВСУ. Он действовал очень храбро и уверенно в трудной ситуации. Чалым успешно выполнил поставленную боевую задачу, сохранив жизни сослуживцев и предотвратив угрозу населению региона. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин вручил Чалыму Чулдум-оолу медаль «Золотая звезда».

В марте 2024 года Чулдум-оолу было присвоено звание Героя России. Он стал третьим Героем России из Тувы — после Сергея Шойгу и Мергена Донгака, а также награжден множеством медалей.

Героическое дело своего дяди продолжил Тумат Сайын, участник СВО, родной племянник (сын родной сестры) Героя

России Чалыма Чулдум-оола. 21 марта 2024 года героически погиб при исполнении боевых задач в зоне СВО.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Чалыма Сундюповича Чулдум-оола? Какие факты вам особенно запомнились?
- Сколько тувинских участников СВО получили звание Героя России?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть

- Художественный фильм «Сын полка» (реж. Василий Пронин, 1946 г.).
- Мультпликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (реж. Федор Дмитриев, 2015).

Что почитать

- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях». Издательство «Махаон». 2024.
- Алексеев С. «Поклон победителям», Издательство «Детская литература». 2019.
- Катаев В. «Сын полка», Пермь: Кн. изд-во, 1984.
- Симонов К. «Сын артиллериста». АСТ. 2023
- Баруздин С. «Шел по улице солдат». Издательство «Доброе детство». 2024.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Презентация «Герои нашего края» (обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края).
- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя» (обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы; рисунками можно украсить учебный класс или коридор).
- Проект «Герой из соседнего двора» (обучающиеся готовят групповые презентации о героях малой Родины, проявивших себя в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о Героях малой родины).
- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Республики Тыва.